**Didaktika francúzskeho  jazyka 1 (1P/1S)**

**(1IRO/DIDU1/22) 1r. Mgr.**

doc. Mgr. Ján Drengubiak, PhD.

e-mail : [jan.drengubiak@unipo.sk](mailto:jan.drengubiak@unipo.sk)

1. Úvod do štúdia cudzích jazykov
2. Historický prierez metódami – od tradičnej do 50tych rokov 20.st. .
3. Historický prierez metódami – po r. 1950.
4. Európska jazyková politika - *Cadre européen commun de référence pour les langues*
5. Inovovaný Štátny vzdelávací program,
6. Faktory ovplyvňujúce cudzojazyčný učebný proces, stratégie, vekové špecifiká
7. **Priebežné hodnotenie**

Analýza a hodnotenie učebníc, učebných materiálov, doplnkové materiály

1. Tematický výchovno-vzdelávací plán
2. Moderné prístupy a technológie vo vyučovaní cudzieho jazyka
3. Metódy aktívneho vyučovania
4. Plánovanie vyučovacej hodiny. Príprava na hodinu cudzieho jazyka.
5. Riadenie výučby a interakcia na hodine cudzieho jazyka
6. **Hodnotenie portfólia**, opakovanie.

**Podmienky udelenia hodnotenia :**

*Vyžaduje sa systematická príprava a aktívna účasť na seminároch a prednáškach - študenti doma vypracujú zadania, cvičenia, prezentáciu k preberanej téme - kontrola prebieha priebežne na hodinách. Vypracovanie všetkých zadaní a ich prezentácia ma hodinách je podmienkou pre absolvovanie predmetu. V priebehu semestra sa vykoná písomná kontrola vedomostí (hodnotená percentuálne).*

**Hodnotenie predmetu :**

*Študenti budú na konci semestra hodnotení na základe absolvovania skúšky zameranej na overenie teoretických vedomostí aj praktických zručností.*

*Ku skúške predkladajú aj portfólio vypracovaných zadaní počas semestra.  
Výsledná známka je priemerom percent získaných z priebežného hodnotenia a záverečnej skúšky, pričom z každej časti musí študent získať minimálne 50%.   
Hodnotiaca stupnica:  A: 100% - 90%; B: 89% - 80%; C: 79% - 70%; D: 69% - 60%; E: 59% - 50%.*

**Realizácia predmetu:**

Prezenčná forma výučby sa môže počas semestra môže kombinovať s dištančnou formou, prípadne ňou môže byť čiastočne, alebo úplne nahradená. Všetky zmeny v realizácii predmetu závisia od aktuálnej epidemiologickej situácie. V prípade prechodu na dištančnú formu výučby platia nezmenené podmienky absolvovania predmetu . Dištančná výučba prebieha v tom istom čase ako je určené v rozvrhu prostredníctvom aplikácie Teams, príp. mailovou komunikáciou s vyučujúcim (všetko cez unipo konto).

**Literatúra a odkazy:**

[*https://www.statpedu.sk/sk/*](https://www.statpedu.sk/sk/) *-* [Inovovaný Štátny vzdelávací program](https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/)

<https://www.statpedu.sk/sk/publikacna-cinnost/publikacie/>

*Cadre européen commun de référence pour les langues :*

<https://www.statpedu.sk/files/sk/vyskum/publikacna-cinnost/publikacie/spolocny-europsky-ramec-jazyky-ucenie-vyucovanie-hodnotenie-doplnujuce-vydanie.pdf>

<http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/CADRE_FR.asp>

<https://rm.coe.int/cecr-volume-complementaire-avec-de-nouveaux-descripteurs/16807875d5>   
Kompletné metódy (t.j. Učebnica, cvičebnica, pedagogická príručka a CD)  
BEACCO, J.-C.: *L'approche par compétences dans l'enseignement des langues: Enseigner à partir du Cadre européen commun de référence pour les langues*. Paris. Didier 2007  
BARANOVÁ, E.: *Francúzština pre komunikáciu v škole*. Banská Bystrica, UMB 2009.  
BESSE, H*.: Méthode et pratique des manuels de langue*. Paris, Didier 2010.   
COURTILLON, J.: *Elaborer un cours de FLE*. Paris, Hachette 2003.  
CYR, P – GERMAIN, C.: *Les Stratégies d'apprentissage*. Paris, CLE International (1998) 2011.   
ČERETKOVÁ, Z., ŠVARBOVÁ, E et al.: *Kompetencie učiteľa - hodnotenie a sebahodnotenie*. Praha, Verbum 2019.   
DESMONS, F. et al.: *Enseigner le FLE.* Belin, Paris 2005   
DRENGUBIAK, J.: *Literárny text ako prostriedok výučby cudzieho jazyka*. Zvolen, TUZVO 2020.  
DRENGUBIAK, J.: *Komunikačné jazykové kompetencie a utilitárnosť literárneho kánonu*. Zvolen, TUZVO 2019.  
GADUŠOVÁ, Z., ŠVARBOVÁ, E et al.: *Nástroje hodnotenia kompetencií učiteľa*. Praha, Verbum 2019.   
LOMNICKÝ, I., ŠVARBOVÁ, E.,  et al.: *Teoretické východiská a súvislosti hodnotenia kompetencií učiteľa*. Praha, Verbum 2017.   
MARTINEZ, P.: *La didactique des langues étrangères* (6. ed. alebo novšia). Paris, PUF 2011.  
MILIČKOVÁ, L.: *Nejčastější chyby ve francouzštině.* Brno, MC nakladatelství 1996.  
ROBERT, J.-P.. et al.: *Faire classe en FLE*. Paris, CLE International 2011.  
ŠVARBOVÁ, E. et al.: *Le discours grammatical contextualisé  slovaque dans la description du français entre 1918 et 2018*. Paris, Éditions des archives contemporaine 2021:  
TAGLIANTE, Ch.: *La classe de langue. Paris*, CLE International 2006.